



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Formación profesional y liderazgo en la gestión pedagógica de los directivos en la I.E. José Carlos Mariátegui de la UGEL N° 01 del distrito de Villa María del Triunfo. Lima Sur - 2013

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Edith Antonia PALOMINO HUAYTA

ASESOR

Dra. Luz Doris SÁNCHEZ PINEDO

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Palomino, E. (2016). *Formación profesional y liderazgo en la gestión pedagógica de los directivos en la I.E. José Carlos Mariátegui de la UGEL N° 01 del distrito de Villa María del Triunfo. Lima Sur - 2013*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADO POR LA GRADUANDA DOÑA EDITH ANTONIA PALOMINO HUAYTA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN


En la ciudad de Lima, a los 29 días del mes de abril de 2016, siendo la 09:00 am. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. DORIS SÁNCHEZ PINEDO (Asesora), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dra. TULA SÁNCHEZ GARCÍA (Jurado Informante) y Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **"FORMACIÓN PROFESIONAL Y LIDERAZGO EN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DIRECTIVOS EN LA I.E. JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI DE LA UGEL N° 01 DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO. LIMA SUR - 2013"**, que presenta Doña **EDITH ANTONIA PALOMINO HUAYTA** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. DORIS SÁNCHEZ PINEDO (Asesora), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dra. TULA SÁNCHEZ GARCÍA (Jurado Informante).


Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

APROBADO POR UNANIMIDAD (14) CATORCE

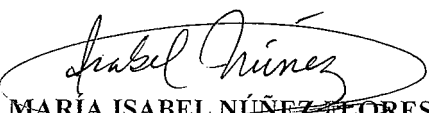
Como testimonio del acto que culminó a las 10:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **EDITH ANTONIA PALOMINO HUAYTA**, como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. DORIS SÁNCHEZ PINEDO
Asesora


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dra. TULA SÁNCHEZ GARCÍA
Jurado Informante


Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES
Miembro del Jurado

RESUMEN

La investigación científica que he realizado es básica, correlacional no experimental, los factores de estudio son tres: formación Profesional, liderazgo y gestión pedagógica. La población es de 90 docentes y muestra estuvo conformada también por 46 docentes distribuidos de la siguiente manera: 05 de inicial, 18 primaria y 23 de secundaria. El diseño de la investigación es transeccional, correlacional, multivariada y transversal.

Para la recolección de datos se confeccionaron tres cuestionarios estructurados como medición y consta de los siguientes aspectos: por un lado los estudios docentes realizados, por otro la capacidad de los directivos, finalmente el aspectos de la gestión administrativa lo que se aplicó a los 46 docentes de la muestra.

Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad. El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación: La formación profesional y el liderazgo influyen significativamente en la gestión pedagógica de los directivos en la I.E. José Carlos Mariátegui de la Red 09 del Distrito de Villa María del Triunfo en Lima Sur 2013.

Los resultados obtenidos nos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna de investigación, pues se ha encontrado que la formación profesional y el liderazgo influyen significativamente en la gestión pedagógica de los directivos en la I.E. José Carlos Mariátegui de la Red 09 del Distrito de Villa María del Triunfo en Lima Sur 2013. Según la correlación de Pearson de 0,809 es ALTA asociación de las variables y siendo altamente significativo. Además, según la pruebas de la

independencia (**p < .000) altamente significativo, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna:

PALABRAS CLAVE: Formación Profesional – Liderazgo – Gestión Pedagógica – I.

E José Carlos Mariátegui – UGEL N°1 Villa María del Triunfo – Lima Sur

ABSTRACT

Scientific research that I have done is basic, no experimental correlational study factors are three: Professional training, leadership and educational management. The population is 90 teachers and sample was composed of 46 teachers also distributed as follows : 05 initial, 18 primary and 23 secondary .

The research design is transactional, correlational , causal . bivariate cross . For data collection and measurement three structured and consists of the following questionnaires were prepared: one studies teachers, on the other the ability of managers finally the administrative management aspects of what was applied to the 46 teachers sample.

The instruments meet the qualities of validity and reliability. The study raises the following hypothesis : Vocational training and leadership significantly influence the pedagogical management of managers in the IE José Carlos Mariátegui Network VMT District 09 in South Lima 2013.

The results allow us to reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis of research, since it has been found that vocational training and leadership significantly influence the pedagogical management of managers in the IE José Carlos Mariátegui Network VMT District 09 in South Lima 2013. according to the Pearson correlation of 0.809 is HIGH and association of variables being highly significant. Furthermore, according to tests of independence (*** $p < .000$) highly significant, thus the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted :

KEYWORDS: Vocational Training - Leadership - Educational Management - I. José
Carlos Mariátegui E - UGELs No. 1 Villa Maria del Triunfo - Lima South